

**Comité  
consultatif des  
services aux  
EHDAA  
des Îles**

La réussite de tous!



# RAPPORT ANNUEL 2021-2022

**CCSEHDAA – Centre de services scolaire des Îles**

---

Site web : [Comité CCSEHDAA - Centre de services scolaire des Îles \(cssdesiles.com\)](http://cssdesiles.com)

# TABLE DES MATIÈRES

Composition du CCSEHDAA _____	3
Role et mandat du CCSEHDAA _____	4
Mot de la présidente _____	5
Réunions du CCSEHDAA 2021-2022 _____	6
Réunions 2021-2022 _____	6
Principaux dossiers et sujets traités _____	6
Présentations des différents intervenants _____	6
Liens avec le conseil d'administration _____	6
Activités des membres _____	6
Consultations _____	7
Recommandations _____	7
Mot de la fin et remerciements _____	8

# COMPOSITION DU CCSEHDA

Selon la Loi sur l'instruction publique, chaque centre de service scolaire doit instituer un comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Ce comité est composé de :

- De parents de ces élèves, désignés par le comité de parents;
- De représentants des enseignants, des membres du personnel professionnel non enseignant et des membres du personnel de soutien, désignés par les associations qui les représentent auprès du centre de services scolaire et choisis parmi ceux qui dispensent des services à ces élèves;
- De représentants des organismes qui dispensent des services à des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, désignés par le conseil d'administration du centre de services scolaire après consultation de ces organismes;
- D'un directeur d'école désigné par le directeur général.

Le directeur général ou son représentant participe aux séances du comité, mais il n'a pas le droit de vote.

(LIP, art. 185)

Le conseil d'administration du centre de services scolaire détermine le nombre de représentants de chaque groupe.

Les représentants des parents doivent y être majoritaires. (LIP, art. 186)

## COMPOSITION DU COMITÉ POUR L'ANNÉE 2021-2022

Céline Miousse, parent, présidente

Anie Vigneau, parent, vice-présidente

Marie-Ève Bourque, parent

Nadia Longuépée, parent

Lucien Cyr, parent

Annie Arseneau, parent

Ian Deslongchamps, représentant des professionnels

Annick Nadeau, représentante des directions des établissements

Sarah Martinet, représentante des organismes du milieu

Joël Lapierre, représentant de la direction générale

# RÔLE ET MANDAT DU CCSEHDAA

Le CCSEHDAA contribue à l'amélioration des services destinés aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) en donnant les avis suivants :

- Au centre de services scolaire sur la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;
- Au comité de répartition des ressources sur l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves;
- Au comité d'engagement pour la réussite des élèves sur le plan d'engagement vers la réussite.

Le comité peut aussi donner son avis au centre de services scolaire sur l'application du plan d'intervention à un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. (LIP, art.187)

Le comité s'intéresse à tout ce qui touche de près ou de loin les élèves HDAA. C'est pourquoi les services éducatifs, la transmission d'informations, l'accompagnement, le soutien et l'écoute des préoccupations des parents sont au cœur de nos actions.

# MOT DE LA PRÉSIDENTE

Chers membres, collaborateurs et parents,

L'année 2021-2022 fut ma première année à titre de présidente de ce comité. Pour réaliser ce mandat, j'ai pu compter sur une formidable équipe ! Des parents engagés et dévoués pour leurs enfants et pour tous les enfants HDAA à faire face à des difficultés au cours de leur parcours scolaire. J'ai pu compter également sur la collaboration de membres représentants du centre de service scolaire des Îles et de partenaires du milieu qui ont à cœur la réussite scolaire de nos jeunes. Je me permets de souligner le support inestimable et l'excellent travail de Joël Lapierre !

Permettez-moi également de remercier Marie-Ève Bourque, présidente des deux années précédentes, pour son engagement et son dévouement au sein de ce comité.

L'année 2021-2022 nous a permis de nous rappeler les recommandations émises et mettre en place un plan de communications afin d'assurer une meilleure diffusion de l'information afin de permettre à tous de connaître l'existence du comité, son rôle et mandat ainsi que les services offerts aux élèves et leur famille.

Je vous invite donc à prendre connaissance de ce rapport annuel qui fait état des différentes activités du CCSHEDAA pour l'année 2021-2022.

Notre engagement envers les enfants HDAA est important et les défis restent nombreux. Je suis convaincue que cette précieuse collaboration et concertation avec les partenaires du milieu et le personnel du centre de service scolaire sont des éléments clés pour offrir à tous les jeunes le meilleur milieu éducatif qu'il soit. Ensemble, nous pouvons faire une différence et continuer d'améliorer les services et le soutien offerts aux élèves HDAA et à leurs parents.

Merci à tous les membres pour votre engagement auprès des élèves HDAA afin de faire de leur parcours scolaire une aventure enrichissante, stimulante et remplie de belles réussites !

Céline Miousse,

Présidente

# RENCONTRES DU CCSEHDAA 2021-2022

## Rencontres 2021-2022

Le comité a tenu 5 rencontres durant l'année scolaire 2021-2022.

### Principaux dossiers et sujets traités

Préciser les mandats du comité

Transmission d'informations sur l'organisme Autisme de l'est du Québec

Transmission d'informations sur le Répertoire fondations pour enfants handicapés (aide financière)

Un grand dossier traité cette année fut le plan de communication et la révision des documents d'information sur le comité CCSEHDAA et le plan d'intervention. Dans un souci d'assurer la transmission et l'accès à l'information pour tous les parents, il était nécessaire d'établir un plan de communication efficace et dynamique.

### Présentations des différents intervenants

Cette année nous avons eu la chance d'accueillir l'orthophoniste Anne-Sophie Solomon et d'en apprendre davantage sur leur rôle au sein des équipes-écoles et auprès des élèves HDAA :

### Liens avec le comité de parents

Cette année Marie-Ève Bourque était le parent du CCSEHDAA désigné au comité de parents. Elle a participé de façon active et assidue à ces rencontres qui nous permettent de développer cette synergie avec les différents comités. Il est important de porter la voix du comité et de réitérer l'importance de prendre en considération les besoins et les particularités des enfants HDAA à tous les niveaux.

### Activités des membres

Les membres ont eu l'occasion de participer à plusieurs activités virtuelles cette année :

Webinaire Le plan d'intervention, un levier pour la réussite de tous les élèves - FCPQ

Conférence sur les compétences parentales en lien avec l'anxiété - FCPQ

Forum des parents d'élèves HDAA – Dre Nadia

Conseil général et forum PEHDAA – FCPQ

Forum des parents EHDA – FCPQ

Colloque national de la FCPQ - FCPQ

## **Consultations**

Consultation sur le cadre d'organisation des services éducatifs au secteur jeunes

## **Recommandations**

# MOT DE LA FIN ET REMERCIEMENTS

L'implication parentale au sein de ce comité est une opportunité de mieux comprendre les enjeux et un privilège de contribuer aux réflexions qui nous amènent à faire de meilleures recommandations pour la réussite des élèves HDAA.

Merci à tous ceux qui de près ou de loin ont contribué aux travaux du comité cette année.

Merci de placer la réussite éducative des enfants HDAA au sein de vos priorités !